

2

QUIERO APRENDER ESPAÑOL

EN ESTA UNIDAD VAMOS A DECIDIR QUÉ QUEREMOS HACER EN ESTE CURSO DE ESPAÑOL

RECURSOS COMUNICATIVOS

- expresar intenciones
- explicar los motivos de lo que hacemos
- hablar de lo que sabemos hacer en distintos idiomas

RECURSOS GRAMATICALES

- el presente de indicativo
- algunos usos de **a, con, de, por, para y porque**
- el artículo determinado: **el, la, los, las**
- los pronombres personales de sujeto
- graduar: **bien, bastante bien, regular, mal**

RECURSOS LÉXICOS

- idiomas
- actividades de la clase de lengua
- actividades de ocio

EMPEZAR

1. IMÁGENES

A. Relaciona las imágenes con los siguientes aspectos de la cultura hispana. Hay varias posibilidades.

- la historia
- la literatura
- la comida
- el cine
- el arte
- la naturaleza
- la música
- los pueblos y las ciudades
- la vida nocturna

B. ¿Cuáles son para ti los más interesantes?

- Para mí, la historia.
- Para mí, la vida nocturna.



COMPRENDER

2. ESTE FIN DE SEMANA

A. Eva tiene algunos planes para este fin de semana. ¿Qué cosas de la lista quiere hacer?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| ■ estudiar español | ■ salir a cenar |
| ■ hacer deporte | ■ cocinar |
| ■ ir al cine | ■ hacer fotos |
| ■ ir a una exposición | ■ ir de compras |
| ■ salir de noche | ■ ir de excursión |
| ■ trabajar | ■ leer |
| ■ ir al teatro | ■ pasear |



• Quiero hacer deporte.

B. ¿Y tú? ¿Qué quieres hacer el próximo fin de semana? Coméntalo con tus compañeros.

- Yo quiero salir de noche. ¿Y tú?
- Yo también. Y quiero ir al cine.
- Pues yo quiero ir de excursión a...

3. ¿POR QUÉ ESTUDIAN ESPAÑOL?

➔ P. 126, EJ. 1

A. Todas estas personas estudian español. ¿Por qué crees que lo hacen? Compara tus respuestas con las de un compañero.



1. Para leer en español.
2. Por su trabajo.
3. Para viajar por Sudamérica.
4. Porque su novia es colombiana.
5. Para chatear con sus amigos.
6. Porque quiere vivir en España.



B. Escucha y comprueba.

C. ¿Y tú, por qué quieres aprender español?

Quiero aprender español...

porque

para

por

4. ¿QUÉ ACTIVIDADES QUIERES HACER? ➔ P. 126, EJ. 2

A. Imagina que en tu escuela se ofrecen las siguientes actividades. Marca tres que quieres hacer.

CURSOS Y ACTIVIDADES CULTURALES

CURSOS

- Curso de cocina española
- Curso de teatro
- Curso de baile (salsa, flamenco, merengue)
- Curso de literatura española y latinoamericana
- Curso de guitarra española
- Curso de pronunciación

CLUB SOCIAL

- Noche de salsa los jueves
- Partidos de la liga española en el bar

ACTIVIDADES CULTURALES

- Cine: esta semana la película argentina *El secreto de sus ojos*
- Cata de vinos españoles, argentinos y chilenos
- Exposición sobre el diseño español

INTERCAMBIOS Y CLASES PARTICULARES

Me llamo Sergio y soy de Madrid. ¿Quieres practicar el español conmigo?
sergio71@hotmail.com

¿QUIERES APRENDER ESPAÑOL?
Clases particulares con un profesor nativo. 3 años de experiencia.
antoniodelafuente@yahoo.es

B. Ahora, compara tus respuestas con las de tus compañeros. ¿Cuáles son las tres actividades que más éxito tienen en la clase?

- Yo quiero hacer el curso de teatro y las clases particulares.
- Pues yo quiero hacer el curso de guitarra y la cata de vinos.

C. En grupos, mirad el programa de actividades de vuestra escuela. ¿Qué actividades queréis hacer?

5. ¿HABLAS INGLÉS? P. 126, E.J. 3; P. 127, E.J. 4-5

A. Lee este chat. ¿Qué quieren hacer Laura y Mark?

Laura: Hola, busco a alguien para practicar inglés.

Mark: Hola, yo soy irlandés. Hablo inglés y estudio español.

Laura: ¿Vives en España? ¿En Madrid?

Mark: Sí, vivo en Madrid. Estudio arquitectura en la Universidad Politécnica.

Laura: ¡Qué bien! Los dos vivimos en Madrid.

Laura: Comprendes bien el español, ¿no?

Mark: Sí, comprendo casi todo, pero quiero hablar mejor.

Mark: Vivo con una chica inglesa y siempre hablamos inglés...

Laura: Yo quiero mejorar mi inglés por mi trabajo. Trabajo en un hotel y muchos turistas no hablan español ni lo comprenden.

B. Subraya en el chat las formas de los verbos **hablar**, **comprender** y **vivir**, y completa la tabla.

	HABLAR	COMPRENDER	VIVIR
(yo)	hablas	comprendes	vives
(tú)	hablas	comprendes	vives
(él/ella/usted)	habla	comprende	vive
(nosotros)	hablamos	comprendemos	vivimos
(vosotros)	habláis	comprendéis	vivís
(ellos)	hablan	comprenden	viven

C. Ahora conjuga en tu cuaderno los verbos **estudiar**, **aprender**, y **escribir**.

6. QUIERO, QUIERES, QUIERE

A. ¿Cuáles de estas cosas quieres hacer en el futuro? Elige dos.

- aprender otros idiomas
- vivir en España
- tener amigos de habla hispana
- trabajar en una empresa española o latinoamericana
- pasar las vacaciones en España o América Latina
- estudiar en una universidad española

B. Ahora compara tus respuestas con las de tus compañeros. Luego, completa las frases, como en el ejemplo.

- (Yo) Quiero *tener amigos de habla hispana.*
- Mi compañero *John* quiere *vivir en España.*
- Anne* y yo queremos *estudiar en una universidad española y pasar las vacaciones en América Latina.*
- Katerina* y *Michael* quieren *pasar las vacaciones en España y aprender otros idiomas.*

- (Yo) Quiero
- Mi compañero quiere
- y yo queremos
- y quieren

C. ¿Puedes conjugar ahora el verbo **querer**?

	QUERER
(yo)	quiero
(tú)	quieres
(él/ella/usted)	quiere
(nosotros)	queremos
(vosotros)	queréis
(ellos)	quieren

D. Ahora compara el verbo **querer** con otro acabado en **-er**: **comprender**. ¿Tienen las mismas terminaciones? ¿En qué se diferencian?

7. YO BAILO SALSA. ¿Y TÚ?

A. Mira qué hacen estas personas para aprender cosas sobre la cultura hispana y completa las frases.



- bailan salsa.
- visita Buenos Aires cada año.
- cocinan platos españoles.
- escucha música en español.
- ve películas españolas.
- lee literatura hispanoamericana.

B. ¿Y tú? ¿Haces algunas de estas cosas? ¿Haces otras? Coméntalo con un compañero.

- Yo bailo tango.
- Yo leo libros de literatura hispanoamericana.

C. Cuenta al resto de la clase qué cosas hace tu compañero.

- Martina lee literatura hispanoamericana.

EXPLORAR Y REFLEXIONAR

8. LA PLAYA, LAS PLAYAS P. 128, E.J. 9-10

A. Marca qué palabras crees que son masculinas (M) y cuáles femeninas (F).



B. Fíjate en las terminaciones de las palabras de la actividad anterior y relaciona.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Los nombres terminados en -a | ... normalmente son masculinos. |
| Los nombres terminados en -o | ... normalmente son femeninos. |
| Los nombres terminados en -e | ... son masculinos o femeninos. |

C. Lee estos diálogos y luego completa la tabla con los artículos.

- 1
- ¿Quieres hacer **el** curso de guitarra?
 - No, quiero hacer **los** cursos de teatro y baile.

- 2
- Quiero ver **la** nueva película de Amenábar.
 - Si, yo también. **Las** películas de Amenábar son siempre muy buenas.

ARTÍCULOS DETERMINADOS		
	singular	plural
masculino	..... museo	..... museos
femenino	..... película	..... películas

EXPRESAR INTENCIONES P. 130, E.J. 18

	QUERER	+ INFINITIVO
(yo)	quiero	viajar aprender idiomas vivir en España
(tú)	quieres	
(él/ella/usted)	quiere	
(nosotros/nosotras)	queremos	
(vosotros/vosotras)	queréis	
(ellos/ellas/ustedes)	quieren	

- ¿Qué **queréis** hacer este fin de semana?
- Yo **quiero** hacer deporte.
- Pues yo **quiero** leer y pasear.

HABLAR DE MOTIVOS

¿Por qué + verbo conjugado? ¿Por qué estudias español?	Porque - verbo conjugado Porque quiero vivir en España.
	Para + infinitivo Para viajar por Latinoamérica.
	Por + sustantivo Por mi trabajo.

PRONOMBRES PERSONALES DE SUJETO

	SINGULAR	PLURAL
1ª persona	yo	nosotros/nosotras
2ª persona	tú/usted*	vosotros/vosotras/ustedes*
3ª persona	él/ella	ellos/ellas

* Usted y ustedes se usan con las formas verbales de 3ª persona.

PRESENTE DE INDICATIVO: VERBOS REGULARES TERMINADOS EN -AR -ER -IR P. 127, E.J. 6-7

	HABLAR	COMPRENDER	ESCRIBIR
(yo)	hablo	comprendo	escribo
(tú)	hablas	comprendes	escribes
(él/ella/usted)	habla	comprende	escribe
(nosotros/nosotras)	hablamos	comprendemos	escribimos
(vosotros/vosotras)	habláis	comprendéis	escribís
(ellos/ellas/ustedes)	hablan	comprenden	escriben

VERBOS Y PREPOSICIONES P. 128, E.J. 11; P. 130, E.J. 19

Quiero	conocer	la ciudad.
	visitar	a mis compañeros de clase.
	aprender	
	practicar	español.
	estudiar	
	descubrir	la ciudad.
	ir	a la playa / al cine / a bailar. de compras.
	hacer	muchas fotos.
salir	a bailar.	
	con mis compañeros. de noche.	

(* al = a + el)

- ! Cuando el complemento de objeto directo se refiere a personas lleva la preposición **a**:
Quiero **conocer a** tu hermano.

EL ARTÍCULO DETERMINADO

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	el pueblo	los pueblos
	el museo	los museos
	el curso	los cursos
FEMENINO	la playa	las playas
	la fiesta	las fiestas
	la discoteca	las discotecas

En general, los sustantivos acabados en **-o** son masculinos, y los acabados en **-a** son femeninos. Pero hay numerosas excepciones: **el idioma, el sofá, la mano, la moto** etc. Los acabados en **-e** pueden ser masculinos y/o femeninos: **la gente, el cine, el/la estudiante**...

- ! Las palabras femeninas que empiezan en **a** tónica usan, en singular, el artículo determinado **el**: **el aula, el arte**, etc.

GRADUAR P. 129, E.J. 13

- (muy) bien Hablo inglés **muy bien**.
- bastante bien Leo en francés **bastante bien**.
- un poco Comprendo **un poco** el portugués.
- regular Canto **regular**.
- (muy) mal Bailo salsa **muy mal**.
- nada de No hablo **nada de** ruso.

9. ¿QUÉ IDIOMAS HABLAS? P. 131, E.J. 20-22

A. Escucha el diálogo y completa la ficha con la información que falta.

NOMBRE *David*

IDIOMAS (no nativos)	¿QUÉ SABE HACER EN ESTE IDIOMA?			
	Hablar	Entender	Escribir	Leer
	<i>muy bien</i>	<i>muy bien</i>		<i>muy bien</i>
<i>italiano</i>		<i>bastante bien</i>		<i>bastante bien</i>

B. ¿Qué lenguas hablas tú? ¿Y tus compañeros? Haz dos fichas como la anterior con la información de dos de tus compañeros.

- ¿Qué idiomas hablas?
- Yo hablo portugués porque es mi lengua materna, hablo inglés bastante bien y un poco de francés.
- ¿Escribes bien en inglés?
- Sí, bastante bien.
- ¿Y qué tal lees?

PARA COMUNICAR

¿Hablas bien alemán? Hablo inglés **muy bien**.
 ¿Entiendes bien el alemán? Leo **bastante bien** en francés.
 ¿Eres bien en alemán? Entiendo portugués **regular**. =
 ¿Escribes bien en alemán? Entiendo **un poco** el portugués.
 Escribo en italiano, pero **muy mal**.
 No hablo **nada** de chino.

C. ¿Alguien de la clase habla más de dos idiomas? ¿Y más de tres?

10. LUGARES INTERESANTES

A. ¿Qué tres lugares del mundo hispano quieres visitar? Coméntalo con tus compañeros y justifica por qué.

1.
2.
3.

- Yo quiero ir a Argentina para ver la Patagonia.
- Yo también, porque tengo familia en Buenos Aires.
- Pues yo quiero ir a Venezuela para ver los tepuyes.

B. En grupos busca imágenes de los lugares que queréis visitar.



11. ¿QUÉ QUIERES HACER EN ESTE CURSO? P. 129, E.J. 12

A. Escribe qué cosas podemos hacer en este curso para aprender español. Usa estos verbos u otros.

- leer aprender a hacer ver ir hablar escuchar escribir buscar visitar practicar

Buscar información en internet y chatear.

la pronunciación y...

cocinar platos típicos

postales y...

de excursión y...

B. El profesor apunta en la pizarra las propuestas de todos los estudiantes. Luego, en pequeños grupos, decidid qué tres cosas queréis hacer en este curso.

- Yo quiero hablar mucho en clase, ver películas en español y leer periódicos y revistas. ¿Y tú?
- Yo quiero escuchar canciones.

C. Ahora, escribid vuestras preferencias y comentadlas con el resto de la clase.

En este curso, nosotras queremos...

QUIERO APRENDER ESPAÑOL

1. Relaciona los elementos para construir frases lógicas.

Quiero aprender español	porque para	ver películas españolas.
Quiero vivir con una familia española		quiero ver los cuadros de Goya.
Quiero visitar el museo del Prado		hablar con mis amigos de México.
Quiero ir al cine		practicar español en casa.
Quiero ir a Barcelona		creo que la música española es muy interesante.
Quiero ir a conciertos		visitar la Sagrada Familia de Gaudí.

2. Completa este programa con tus actividades preferidas.

CURSOS

Curso de Curso de

Curso de Curso de

EXCURSIONES

Excursión a

Visita a

CLUB SOCIAL

.....

.....

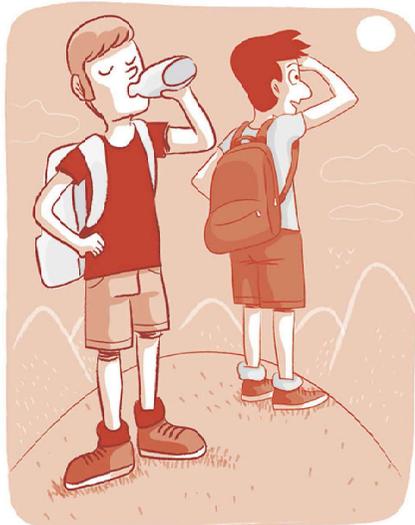
ACTIVIDADES CULTURALES

.....

.....

3. Escribe las formas que faltan.

	ESCUCHAR	TRABAJAR	COMPRAR
(yo)	escucho	.....	compro
(tú)	.....	trabajas	.....
(él/ella/usted)	escucha	.....	compra
(nosotros/nosotras)	.....	trabajamos	.....
(vosotros/vosotras)	escucháis	.....	compráis
(ellos/e-las/ustedes)	.....	trabajan	.....



4. Fíjate en el verbo **comer** y escribe las formas de los verbos **leer** y **aprender**.

	COMER	LEER	APRENDER
(yo)	como	.....	.....
(tú)	comes	.....	.....
(él/ella/usted)	come	.....	.....
(nosotros/nosotras)	comemos	.....	.....
(vosotros/vosotras)	coméis	.....	.....
(ellos/ellas/ustedes)	comen	.....	.....

5. Coloca las formas verbales al lado del sujeto correspondiente.

escribís	escribe	escribimos	escribe
escriben	escribo	escribes	escriben

Yo

Tú

Marta

Oscar

Manuel y yo

Javier y tú

Rocío y Tomás

Rosa y Carmen

6. ¿A qué persona corresponden estas formas verbales? Escribe el pronombre personal de sujeto al lado de cada forma.

quieres: **tú** leen:

leéis: escribís:

hace: tenéis:

tengo: hago:

conozco: ven:

ve: queremos:

aprendemos: vives:

hablas: tienes:

7. ¿Cuál es el infinitivo de los verbos de la actividad anterior? Clasifícalos según su conjugación. Luego, clasifícalos en regulares e irregulares.

-AR	-ER	-IR
REGULARES	IRREGULARES	

MÁS EJERCICIOS

8. Completa este anuncio de una página web de intercambios. Pon los verbos adecuados en la forma correcta.

- tener conversar leer ser estudiar
hablar llamarse querer comprender

Ho a..... Connor y 29 años irlandés, de Dublín..... un poco español, pero mejorar porque en España bastante bien y muchos libros en español, pero quiero con un nativo para hablar mejor.

9. ¿Qué artículos acompañan a las siguientes palabras?

- el la los las

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. ciudad | 10. playas |
| 2. museos | 11. música |
| 3. historia | 12. comida |
| 4. cine | 13. arte |
| 5. guitarra | 14. política |
| 6. literatura | 15. naturaleza |
| 7. teatro | 16. estudiantes |
| 8. gramática | 17. aula |
| 9. gente | 18. montaña |

10. Clasifica estas palabras en la tabla y ponles el artículo. Luego, escríbelas en plural, como en los ejemplos.

- comida museo lengua montaña libro
noche idioma partido trabajo baile
guitarra película clase amigo vino

MASCULINO		FEMENINO	
SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
el museo	los museos	la comida	las comidas

11. Relaciona los verbos con los elementos del cuadro. En algunos casos hay más de una posibilidad.

- | | |
|------------|---------------------------|
| querer 1 | A deporte |
| leer 2 | B 34 años |
| hacer 3 | C en Argentina |
| ver 4 | D emails |
| tener 5 | E el periódico |
| conocer 6 | F aprender árabe |
| aprender 7 | G la televisión |
| hablar 8 | H francés bastante bien |
| escribir 9 | I a cocinar |
| vivir 10 | J los museos de la ciudad |

12. ¿En qué páginas de internet puedes realizar las siguientes actividades? Relaciona.

- | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------|
| Leer el periódico en español. 1 | A www.aretas.com |
| Escuchar música en español. 2 | B www.elpais.com |
| Aprender a preparar platos típicos hispanos. 3 | C cvc.cervantes.es/aula/lecturas |
| Buscar información en español. 4 | D www.los40.com |
| Leer en español. 5 | E www.rae.es |
| Buscar en el diccionario palabras españolas. 6 | F www.es.wikipedia.org |

13. ¿Cómo haces estas cosas? Escribe frases usando las expresiones.

- muy bien bien regular mal muy mal

- Cocino
- Bailo
- Lec en español
- Escribo
- Canto
- Hablo inglés

14. Escribe una pregunta para cada respuesta.

- 1
- ¿.....?
 - Trabajo en una orquesta, soy pianista.
- 2
- ¿.....?
 - Quiero ir a Valencia para ver la ciudad.
- 3
- ¿.....?
 - Quiero trabajar en España.
- 4
- ¿.....?
 - ¿En clase? Muchas cosas, hablamos de muchos temas, leemos, estudiamos gramática, vemos vídeos, etc.
- 5
- ¿.....?
 - Sí, pero muy mal.



MÁS EJERCICIOS

15. Ahora escribe cinco preguntas que quieres hacerles a tus compañeros de clase.

1.
2.
3.
4.
5.

SONIDOS Y LETRAS

16. Lee y escucha estas frases. Fíjate especialmente en la pronunciación de las letras marcadas.

1. El **a**rte El museo
2. Quiero **a**prender Quiero trabajar
3. ¿Estudias **a**lemán? ¿Estudias ruso?
4. La **h**istoria La playa
5. Quieren **i**r de compras Quieren comprar libros
6. Estudiar **e**n Francia Estudiar chino
7. La **u**niversidad La clase

3.
4.
5.

17. Ahora marca en estas frases qué palabras pronunciamos juntas. Luego, Léelas en voz alta. Grábate.

- Quiero aprender español.
- Hablo un poco de inglés.
- La historia de España es muy interesante.
- ¿Estudias alemán?
- Quiero ir a vivir a México.
- Quieren ir al museo Reina Sofía y conocer el arte español.
- Las excursiones de esta semana no son interesantes.

LÉXICO

18. Traduce estas dos frases a tu lengua. ¿Usas el mismo verbo en los dos casos?

- Quiero aprender español.
.....
- Quiero mucho a mis padres.
.....

19. Busca en la unidad expresiones con **ir de**, **ir a**, **ir al**, **salir de** y **salir a**. Escríbelas.

- ir de
- ir a
- ir al
- salir a
- salir de

20. Completa este texto con el nombre de las lenguas oficiales de España. Puedes buscar en internet la información que necesites.

En España hay cuatro lenguas oficiales: el, que es el único que se habla en todo el territorio, el, que se habla en el País Vasco y Navarra, el, que se habla en Cataluña, en Valencia (donde se llama valenciano) y en las Islas Baleares, y el, que se habla en Galicia. El, el y el son lenguas románicas (proceden del latín). El origen del no se conoce con seguridad.

21. Relaciona los elementos de las dos columnas para formar frases. Hay varias posibilidades.

- | | |
|------------|------------------|
| hablar | español |
| escribir | bien |
| leer | mal |
| comprender | con un compañero |
| | en francés |
| | en japonés |
| | una frase |
| | una palabra |
| | un e-mail |
| | una novela |
| | un libro |
| | en voz alta |
| | en voz baja |

22. ¿Cómo se llaman las lenguas que se hablan en estos países? Puedes buscar en internet.

1. Rusia:
2. Italia:
3. República Checa:
4. China:
5. Brasil:

23. Mi vocabulario. Anota las palabras de la unidad que quieres recordar.

